

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
в г. Ртищево
(филиал СамГУПС в г. Ртищево)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(электроподвижной состав)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Ртищево

2017

ОДОБРЕНА

на заседании цикловой комиссии
специальности 23.02.06
протокол № 4 от 16/03 2017 г.
Председатель [подпись] Е.В. Гундарева

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (приказ Минобрнауки РФ от 22 апреля 2014 г. №388)

Согласована



Коновалов Андрей Николаевич – заместитель начальника по эксплуатации эксплуатационного локомотивного депо Ртищево-Восточное Юго-Восточной дирекции тяги структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»

Евстигнеев Андрей Владимирович - начальник Сервисного локомотивного депо «Ртищево» филиала «Южный» ООО «ТМХ-Сервис»

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УПР
[подпись] А.Л. Тишунин
«16» 03 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР
[подпись] А.А. Елисеева
«17» марта 2017 г.

Разработчик:

[подпись]

Пинюгин Виктор Кириллович,
преподаватель филиала СамГУПС
в г. Ртищево, высшая категория

Рецензенты:

[подпись]

Коновалов Андрей Николаевич – заместитель начальника по эксплуатации эксплуатационного локомотивного депо Ртищево-Восточное Юго-Восточной дирекции тяги структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»

[подпись]

Канаев Константин Викторович – главный технолог Сервисного локомотивного депо «Ртищево»

Забуравин Олег Викторович
преподаватель филиала СамГУПС в г. Ртищево

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки (базовый, углубленный) базовый

Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки техник

Место рабочей программы производственной практики в программе подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл

Производственная практика имеет цель – комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи – последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалиста к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК) ОК1 - ОК9

Профессиональные компетенции (ПК) ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК 3.2

Всего часов – 864 (24 нед.)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы	7
2	Результаты освоения программы	10
3	Структура и содержание программы	12
4	Условия реализации программы	17
5	Контроль и оценка результатов освоения программы	24
	Список используемых источников	30
	Приложение 1 Примерные виды квалификационных работ для присвоения 2, 3 разряда слесаря по ремонту подвижного состава	32
	Приложение 2 Формы аттестационных листов по практике	33

1. Паспорт программы.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа по производственной практики (далее – программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) базовой подготовки (далее – 23.02.06).

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

1 этап – практика по профилю специальности:

1.1 технология обслуживания и ремонта подвижного состава;

1.2 эксплуатация подвижного состава;

1.3 планирование работы и организация деятельности предприятий (организация работы и управления предприятий железнодорожного транспорта);

1.4 конструкторско-техническая и технологическая документации при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава (изучение конструкторско-технической и технологической документации применяемой при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава).

2 этап – преддипломная практика.

1.2. Цель практики.

Практика по профилю специальности имеет цель: комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 23.02.06, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности 23.02.06

Преддипломная практика имеет цель: углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности по специальности 23.02.06, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта в организациях различных организационно-правовых форм.

1.3. Задачи практики.

Практика по профилю специальности предусматривает:

- закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных студентами при изучении профессиональных модулей, на основе изучения деятельности конкретного предприятия или организации, приобретения опыта практической работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, а также навыков деятельности в трудовом коллективе;
- обеспечивает готовность выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ;
- последовательное расширение круга формируемых умений и практического опыта, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому.

Преддипломная практика предусматривает:

- обобщение и совершенствование практического опыта, умений и знаний полученных в процессе обучения;
- ознакомление непосредственно на предприятии с передовой технологией, организацией труда, решением технико-экономических вопросов, а также для сбора материала для выполнения дипломного проекта.

1.4. Требования ППССЗ по специальности 23.02.06.

Требования к организации практики:

- образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности, должно обеспечить планирование, организацию и проведение практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО и нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства железнодорожного транспорта Министерства транспорта РФ, ОАО «Российские железные дороги»;
- в период прохождения практики по профилю специальности студент должен освоить следующие рабочие профессии: 16885 Помощник машиниста электровоза; 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава;

- в период прохождения преддипломной практики студент должен освоить организацию работы ремонтного и эксплуатационного локомотивного депо, освоение работ мастера (бригадира) ремонтного депо, машиниста инструктора (дежурного по депо) по теме дипломного проекта, ознакомиться с работой смежных участков (отделений) и производственно-технологических отделов.

1.5. Распределение бюджетного времени.

На производственную практику отводится 864 часа (24 недели) согласно ФГОС СПО:

- 1 этап – практика по профилю специальности – 720 часов (20 недель):
 - 1.1 технология обслуживания и ремонта подвижного состава – 396 часов (11 недель);
 - 1.2 эксплуатация подвижного состава – 252 часа (7 недель);
 - 1.3 планирование работы и организация деятельности предприятий (организация работы и управления предприятий железнодорожного транспорта) – 36 часов (1 неделя);
 - 1.4 конструкторско-техническая и технологическая документации при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава (изучение конструкторско-технической и технологической документации применяемой при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава) – 36 часов (1 неделя).
- 2 этап – преддипломная практика – 144 часа (4 недели).

2. Результаты освоения программы.

Результатом освоения программы практики (для базовой подготовки) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, организация деятельности коллектива исполнителей, участие в конструкторско-технологической деятельности (электроподвижной состав), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
1	2
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1	2
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание программы.

3.1. Тематический план программы.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Производственная (по профилю специальности, преддипломная), часов
1	2	3
1 этап. Практика по профилю специальности.		720
ПК 1.1 ПК 1.2	Раздел 1 Выполнение технического обслуживания и ремонта электроподвижного состава.	396
ПК 1.1 ПК 1.3	Раздел 2 Обеспечение технической эксплуатации электроподвижного состава.	252
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 3 Планирование работы и организация деятельности предприятия.	36
ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 4 Применение конструкторско-технической и технологической документации при ремонте, обслуживании и эксплуатации электроподвижного состава.	36
2 этап. Преддипломная практика.		144
Всего:		864

3.2. Содержание программы.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
1 этап. Практика по профилю специальности.		720	3	
Раздел 1. Выполнение технического обслуживания и ремонта подвижного состава (электроподвижной состав).				
МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электроподвижной состав.)				
Производственная практика (по профилю специальности) 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава (присвоение 2,3 разрядов приложения 1,2)	Виды работ	396	3	
	1	Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение норм и правил охраны труда и требований безопасности. Знакомство с производством.	12	3
	2	Рама кузова – проверка основных размеров рамы кузова, противоразгрузочных устройств, ремонт деталей каркаса кузова, ремонт дверей, окон и крышевых проемов, ремонт жалюзи деталей вентиляционной системы, каркасов аппаратов, штор высоковольтных камер, ремонт фундамента вспомогательных машин, ремонт упругих переходных площадок, лестниц, подножек, фонарных и прожекторных проемов.	20	3
	3	Рама тележки – проверка параметров рам тележек на соответствие нормам и допусков и износов, ремонт элементов рамы, тормозной рычажной передачи, разборка, осмотр и ремонт, сборка и подкатка под кузов.	20	3
	4	Оборудование песочниц и их форсунки – ремонт.	8	3
	5	Детали колесно-моторного блока (КМБ) и подвешивания тяговых двигателей – разборка КМБ, ремонт деталей КМБ, осмотр и ревизия деталей КМБ, диагностика КМБ.	20	3
	6	Детали рессорного и люлечного подвешивания – осмотр, ревизия и ремонт.	8	3
	7	Гидравлические гасители колебаний – осмотр, ревизия и ремонт.	8	3
	8	Колесные пары – виды, сроки и объем осмотров, освидетельствований и ремонта.	24	3
	9	Корпуса букс колесных пар и буксовых подшипников – виды, периодичность и содержание ревизий букс, ремонт элементов.	18	3
	10	Автосцепные устройства – виды и периодичность осмотра и ремонта, нормы и допуски на износ, способы и технология восстановления, смена автосцепки и поглощающего аппарата.	20	3
	11	Кран машиниста усл. № 394 с редуктором - разборка, ремонт сборка, испытание.	18	3
12	Кран вспомогательного тормоза усл. № 254 – разборка, ремонт, сборка, испытание.	16	3	

		2	3	4
	13	Кран разобшительный – смена, разборка, ремонт и сборка.	14	3
	14	Остов и полюса тяговых двигателей – ремонт моторно-осевых подшипников, ремонт подшипниковых щитов и их крышек, ремонт крышек коллекторных люков, фланцев. Сеток и заглушек, ремонт якорных подшипников.	18	3
	15	Щеткодержатели и их кронштейны – осмотр, выявление дефектов, ремонт щеткодержателей и их кронштейнов, электрических соединений, сборка и регулировка	18	3
	16	Якорь – осмотр и выявление дефектов, ремонт вала, коллектора, креплений обмоток, балансировка якорей.	18	3
	17	Индивидуальные контакторы – разборка и очистка, осмотр и дефектовка деталей, ремонт электропневматических и электромагнитных контакторов, обслуживание и ремонт без снятия.	22	3
	18	Токоприемники – разборка, осмотр и ремонт деталей, сборка и регулировка, снятие характеристик, осмотр, ревизия и ремонт без снятия.	20	3
	19	Ремонт ящиков пусковых сопротивлений.	8	3
	20	Ремонт аккумуляторных батарей.	16	3
	21	Контрольно-измерительные приборы, приборы безопасности и микропроцессорная техника – осмотр, диагностика, испытания.	16	3
	22	Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности.	24	3
	23	Выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей.	6	3
	24	Комплексные работы.	8	3
	25	Оформление отчета.	16	3
Раздел 2. Обеспечение технической эксплуатации электроподвижного состава.				
МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов (электроподвижной состав)				
Производственная практика (по профилю специальности) 16885 Помощник машиниста электровоза; 1	Виды работ		252	3
	1	Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил и норм охраны труда и требований безопасности. Знакомство с производством.	12	3
	2	Подготовка ЭПС к работе, приемка и проведение ТО.	8	3
	3	Проверка работоспособности систем ЭПС. Прием электрических аппаратов.	8	3
	4	Осмотр крышевого оборудования.	8	3
	5	Осмотр ходовых частей.	8	3
	6	Осмотр тормозной рычажной передачи.	8	3
	7	Осмотр тяговых электродвигателей.	8	3
	8	Управление и контроль за работой систем ЭПС, ТО в пути следования.	96	3

		2	3	4
	9	Выполнения требований сигналов.	6	3
	10	Подача сигналов для других работников.	4	3
	11	Выполнение регламента переговоров локомотивной бригады между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта.	6	3
	12	Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации.	4	3
	13	Приведение систем ЭПС в нерабочее состояние, сдача.	4	3
	14	Прицепка локомотива к составу с присоединением воздушной магистрали состава к локомотиву.	4	3
	15	Отцепка локомотива от состава с отсоединением воздушной магистрали от локомотива.	4	3
	16	Проходы локомотивной бригады в парк.	4	3
	17	Проходы локомотивной бригады на станции.	4	3
	18	Отдых локомотивной бригады.	6	3
	19	Подготовка локомотивной бригады к поездке.	8	3
	20	Определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам.	8	3
	21	Изучение техническо-распорядительного акта железнодорожной станции (далее - ТРА станций), профиля обслуживаемых участков, расположение светофоров, сигнальных указателей и знаков.	16	3
	22	Комплексные работы.	6	3
	23	Оформление отчета.	12	3
Раздел 3. Планирование работы и организация деятельности предприятия.				
МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации.				
Производственная практика (по профилю специальности)	Виды работ		36	3
	1	Ремонтные и эксплуатационные локомотивные депо, как хозяйствующие субъекты.	8	3
	2	Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава.	8	3
	3	Организация работ по ремонту тягового подвижного состава.	6	3
	4	Организация, нормирование и оплата труда.	6	3
	5	Финансово экономические аспекты деятельности инфраструктуры отрасли.	6	3
	6	Оформление отчета.	2	3
Раздел 4. Применение конструкторско-технической и технологической документации при ремонте, обслуживании и эксплуатации электроподвижного состава.				
МДК 03.01 Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации.				
Производственная практика (по профилю специальности)	Виды работ		36	3
	1	Технологические процессы ремонта деталей и узлов.	10	3
	2	Конструкторско-техническая и технологическая документация.	12	3

1	2		3	4
	3	Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей.		12
4	Оформление отчета.		2	3
2 этап Преддипломная практика			144	3
Производственная практика (преддипломная)	1	Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил и норм охраны труда и требований безопасности. Знакомство с производством.	12	3
	2	Организация работы ремонтных и эксплуатационных локомотивных депо.	24	3
	3	Освоение работы мастера (бригадира) одного из ремонтных участков (отделений) по теме дипломного проекта.	42	3
	4	Организация работы технологического отдела.	16	3
	5	Освоение работы машиниста-инструктора (инженерно-технических работников) по теме дипломного проекта.	42	3
	6	Оформление отчета.	8	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. Условия реализации программы.

4.1. Общие положения.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубления знаний и умений, полученных студентами в процессе теоретического обучения, а также на овладение системой профессиональных умений и навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по специальности

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 студенты должны приобрести навыки выполнения основных видов работ по обслуживанию, ремонту и эксплуатации электроподвижного состава.

Подготовка студентов к практике базируется на теоретической подготовке по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям: железные дороги, охрана труда, безопасность жизнедеятельности, транспортная безопасность, ПМ.01 эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, ПМ.02 организация деятельности коллектива исполнителей, ПМ.03 участие в конструкторско-технологической деятельности.

Производственная практика проводится на предприятиях железнодорожного транспорта.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с учебным планом, возможностями базовых предприятий и на основании договоров, заключаемых образовательным учреждением с предприятиями железнодорожного транспорта.

4.2. Базы практики.

Базовыми предприятиями для прохождения производственной практики являются предприятия железнодорожного транспорта - Сервисное локомотивное депо «Ртищево», эксплуатационное локомотивное депо Ртищево - Восточное, эксплуатационное локомотивное депо Балашов.

4.3. Обязанности базовых предприятий.

На предприятия возложены следующие обязанности:

- приказом назначает руководитель практики от производства, из состава руководящих работников, высококвалифицированных специалистов для обеспечения общего руководства группой студентов свыше 10 человек и руководители практики в цехах, участках, отделениях, ПТОЛ, осуществляющих непосредственное руководство практикой студентов;

- предоставляет студентам оплачиваемые или неоплачиваемые рабочие места (на основании договора);
- не привлекает студентов на работы, несоответствующие программе практики;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики, проводит инструктажи по охране труда, с оформлением установленной документацией;
- обеспечивает надлежащее санитарно-бытовое и медицинское обслуживание студентов на практике;
- обеспечивает студентов на время практики спецодеждой, спецобувью и средствами индивидуальной защиты по нормам, установленными для соответствующих работников базового предприятия (на основании договора);
- вносит в дневник по производственной практике запись о выполнении студентами программы производственной практики, ведет контроль за посещением студентами объектов практики; по окончании практики все записи, внесенные в дневник, заверяются подписью начальника отдела кадров (или руководителя от предприятия) и печатью;
- дает студентам производственные характеристики, в которых отмечает выполнение программы практики, индивидуальных заданий, отношение к своим обязанностям;
- выдает справку или делает запись в трудовой книжке о трудовом стаже;
- при необходимости проводит дополнительное обучение студентов, с учетом специфики и условий их будущей работы, проводит проверочные испытания с присвоением соответствующей квалификации и выдачей заключения установленного образца;
- несет ответственность за несчастные случаи со студентами на предприятии.

Студенты, заключившие с предприятием индивидуальный договор о целевом обучении, проходят производственную практику по профилю специальности на этих предприятиях.

4.4. Обязанности руководителя практики от образовательного учреждения.

Для руководства производственной практики (по профилю специальности и преддипломной) образовательное учреждение назначает преподавателей учебных дисциплин специального цикла или профессиональных модулей.

Продолжительность трудового дня руководителя практики зависит от фактически затраченного количества часов, но не более 6-ти часов в день, без учета выходных и праздничных дней.

Руководители практики от образовательного учреждения не позднее, чем за 10 дней до начала практики согласовывают с отделами кадров предприятий все вопросы по приему студентов. Они несут полную ответственность, как за организацию, так и за прохождение практики студентами, а именно:

- проведение инструктажа по охране труда за подписью каждого студента (совместно с инженером по охране труда и заместителем директора по УПР) ;
- своевременную выдачу студентам дневников с индивидуальными заданиями, графиков работы, согласованных с руководителями предприятий;
- учебно – методическое руководство практикой (организацию и проведение инструктажа, консультаций и дополнительных учебных занятий совместно с руководителями практики от производства); оказание методической помощи студентам при выполнении ими индивидуальных заданий; проведение методической работы с руководителями практики (наставниками) от производства;
- участие на производстве в работе комиссии по проведению испытаний в знании нормативных актов и должностных инструкций.

4.5. Образовательное учреждение обеспечивает.

В соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства железнодорожного транспорта Министерства транспорта РФ возложены следующие обязанности:

- организация проведения медицинского осмотра студентов, направляемых на практику;
- учебно – методическое руководство практикой, в том числе по вопросам охраны труда и санитарно – гигиенических условий;

- контроль за организацией и проведением производственной практики, заполнением дневников и выполнением индивидуальных заданий;
- организацию совместно с работниками предприятий инструктажей по безопасности труда, консультаций, производственных экскурсий на смежные участки линейных предприятий и предоставление практикантам нормативной технологической и технической документации, контроль за условиями труда.

4.6. Обязанности студентов образовательного учреждения.

Во время производственной практики (по профилю специальности и преддипломной) студенты обязаны:

- ознакомиться со структурой управления на линейных предприятиях железнодорожного транспорта;
- с требованиями «Стандарта линейного предприятия по охране труда» (местная инструкция), должностными инструкциями слесаря по ремонту и обслуживания подвижного состава, помощника машиниста и т. д.
- приобрести навыки самостоятельного пользования технической и технологической документацией, инструментами, приспособлениями и шаблонами при выполнении работ, связанных с обмером колесных пар, автосцепного устройства и т.д.;
- знакомиться с содержанием нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов;
- соблюдать требования безопасности труда и личной гигиены.

Во время прохождения практики студенты обязаны выполнять установленные на предприятии режим и правила внутреннего распорядка.

К самостоятельной работе студенты допускаются после стажировки под руководством наставников, проведения инструктажей и испытаний по охране труда.

В ходе производственной практики студенты обязаны вести дневник, который является основным документом для контроля выполнения программы практики, и написать отчет по практике, который состоит из общей и индивидуальной части.

По завершению практики студенты представляют в учебное заведение дневник и отчет, заверенные руководителем практики от производства, с

заключением о качестве выполнения программы практики, приобретенных студентом практических навыков и отношения его к трудовой деятельности.

На руководителя производственной практики студентов от базового предприятия возлагается согласование с руководителем практики от учебного заведения графика прохождения практики и сроков нахождения студентов на каждом рабочем месте, а также подбор руководителей практики для группы студентов, проходящих практику на конкретных рабочих местах и руководство их работой.

4.7. Характеристика практики по профилю специальности.

Производственная практика по профилю специальности должна обеспечить расширение и закрепление знаний, полученных студентами при изучении профессиональных модулей, приобретение практического опыта по ремонту, техническому обслуживанию и эксплуатации подвижного состава и навыков деятельности в трудовом коллективе.

Проведение практики делится на четыре вида:

- технология обслуживания и ремонта подвижного состава (ремонтная практика);
- эксплуатация подвижного состава (поездная практика);
- планирование работы и организация деятельности предприятий (организация работы и управления предприятий железнодорожного транспорта);
- конструкторско-техническая и технологическая документации при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава (изучение конструкторско-технической и технологической документации применяемой при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава).

В конце первого вида студенты сдают экзамены на присвоение квалификации слесаря по ремонту подвижного состава 3-го разряда приложение 1 (подтверждают 2-й разряд).

Второй вид практики - работа на штатных должностях по полученным, на первом, рабочим профессиям или техническое обслуживание и эксплуатация подвижного состава (при наличии такой возможности на предприятии).

К самостоятельной работе студент допускается после проведения инструктажей и испытаний по технике безопасности.

Для организации практики необходимыми документами являются:

- рабочая программа практики, с учетом каждого вида работ и форм обучения на разных этапах практики;

- договоры об организации производственной практики студентов;
- приказ директора о распределении студентов по объектам практики;
- памятки для преподавателей-руководителей практики по руководству и контролю работы практикантов на каждом этапе практики (каждом объекте);
- памятки для студентов-практикантов по технике безопасности и производственной санитарии;

Каждому студенту, направляемому на практику, выдается следующая документация:

- выписка из приказа директора о направлении студента на практику в соответствующее производственное подразделение;
- дневник установленной формы;
- индивидуальное задание на период производственной практики;
- инструкция о задачах и порядке прохождения производственной практики.

Для более глубокого изучения материала, а также для сбора информации к курсовому проекту по ПМ.03 участие в конструкторско-технологической деятельности при направлении на практику студентам выдаются индивидуальные задания, тематика которых должна быть максимально приближена к производственной деятельности и увязана с темами курсовых проектов. Предварительный материал по теме курсового проекта должен быть готов к окончанию практики.

4.8. Характеристика преддипломной практики.

Преддипломная практика является завершающей стадией обучения и имеет задачу обобщения и совершенствования практического опыта, умений, и знаний студентов, полученных в процессе обучения, ознакомление непосредственно на предприятии с передовой технологией, организацией труда, решением технико-экономических вопросов, а также для сбора материала для подготовки к защите дипломного проекта.

Во время практики студенты выполняют работы в соответствии с должностями, определенными квалификационными требованиями специалиста, а также при наличии вакантных должностей могут зачисляться на них, если работа соответствует программе практики, кроме того каждый студент разрабатывает и готовит материал для защиты дипломного проекта несущий практический смысл по специальности обучения.

По окончании преддипломной практики студент сдает руководителю практики отчет, форма и содержание которого определяется цикловой комиссией учебного заведения.

4.9. Отчетность по итогам практики.

В ходе производственной практики (по профилю специальности и преддипломной) каждый студент обязан вести дневник, который является документом контроля за ходом практики и, по ее окончании, одним из основных документов об её прохождении.

Руководители практики от образовательного учреждения и производства систематически проверяют ведение дневников, отчетов и при необходимости делают в них письменные указания о качестве записей в дневниках-отчетах, качестве выполняемых работ, дисциплине и отношении к индивидуальным поручениям.

Примерное содержание дневника: краткая характеристика выполняемой работы на рабочем месте предприятия.

Примерное содержание отчета: краткая характеристика выполняемой работы предприятия, его структура, взаимосвязь основных подразделений.

По разделу «Работа на рабочих местах» дается краткая характеристика участка (цеха), характер выполняемых работ, применяемое оборудование и инструмент, состав бригады и распределение обязанностей. При длительном продолжении одной и той же работы приводятся отличительные (специфические) особенности для каждого дня работы. Описываются элементы научной организации труда и других мер по повышению производительности труда. Основное внимание должно уделяться вопросам безопасности в условиях каждого рабочего места.

Оформленные дневник и отчет студент представляет на просмотр руководителю практики от производства, который дает заключение о полноте и качестве дневника, отчета, а также отзыв о работе студента.

По окончании практики студент должен отчитаться за проделанную работу, представив следующие документы:

- заполненный и оформленный дневник (по профилю специальности);
- отчет о прохождении практики;
- предварительный материал по теме курсового проекта (по профилю специальности).

Итогом производственной практики (по профилю специальности и преддипломной) является оценка, которая выставляется руководителем практики от образовательного учреждения на основании собеседования со студентом с учетом его характеристики от производства, отношения к работе, качества выполненных отчетных документов и полученной квалификации.

Оценка по практике приравнивается к оценке теоретического обучения и учитывается при подведении итогов успеваемости.

Студенты, не выполнившие программу практики или получившие отрицательную оценку, не допускаются к итоговой государственной аттестации.

В целях повышения эффективности данного вида обучения итоги прохождения практики студентами обсуждаются на заседаниях цикловой комиссии (технических конференциях) образовательного учреждения.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы.

Результаты ПК (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; - полнота и точность выполнения норм охраны труда; - выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС; - выполнение ремонта деталей и узлов ЭПС; - изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; - правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; - быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; - точность и грамотность чтения чертежей и схем; - демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности. 	<p>текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты отчётов по лабораторным и практическим занятиям; - тестирования по темам МДК квалификационный экзамен; - зачеты по производственной практике.

<p>ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; - полнота и точность выполнения норм охраны труда; - выполнение подготовки систем ЭПС к работе; - выполнение проверки работоспособности систем ЭПС; - управление системами ЭПС; - осуществление контроля над работой систем ЭПС; - приведение систем ЭПС в нерабочее состояние; - выбор оптимального режима управления системами ЭПС; - выбор экономичного режима движения поезда; - выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС; - применения противопожарных средств. 	<p>текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты отчётов по лабораторным и практическим занятиям; - тестирования по темам МДК квалификационный экзамен; - зачеты по производственной практике.
<p>ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; - полнота и точность выполнения норм охраны труда; - принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ЭПС; - точность и своевременность выполнения требований сигналов; - правильная и своевременная подача сигналов для других работников; 	<p>текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты отчётов по лабораторным и практическим занятиям;

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение регламента переговоров локомотивной бригады между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта; - проверка правильности оформления поездной документации; - демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами; - определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам; - демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирования по темам МДК квалификационный экзамен; - зачеты по производственной практике.
<p>ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; - планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей; - демонстрация знаний об организации производственных работ; - демонстрация работы с нормативной и технической документацией; - выполнение основных технико-экономических расчетов; - реализация своих прав с точки зрения законодательства; - демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; - формулирование производственных задач; - демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; - отчёт о ходе выполнения производственной задачи. 	<p>текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты отчётов по практическим занятиям, оценка выступлений с сообщениями; - защита курсовой работы, зачеты по производственной практике; - квалификационный экзамен.

<p>ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний организационных мероприятий; - демонстрация знаний по организации технических мероприятий; - проведение инструктажа на рабочем месте. 	<p>текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты отчётов по практическим занятиям; - выступлений с сообщениями; - защита курсовой работы
<p>ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний о технологии выполнения работ; - демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ; - демонстрация проверки качества выполняемых работ; - получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных. 	<p>текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты отчётов по практическим занятиям; - оценка выступлений с сообщениями; - защита курсовой работы.
<p>ПК.3.1 Оформлять конструкторско-техническую и технологическую документацию</p>	<p>Демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации.</p> <p>Заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно.</p> <p>Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных.</p> <p>Чтения чертежей и схем.</p> <p>Демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации.</p>	<p>текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты отчётов по практическим занятиям - защиты курсового проекта; - зачеты по производственной практике; - квалификационный экзамен.

<p>ПК.3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией</p>	<p>Демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава.</p> <p>Соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации.</p> <p>Правильный выбор оборудования при составлении технологической документации.</p> <p>Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава.</p>	<p>текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты отчётов по практическим занятиям; - защиты курсового проекта; - зачеты по производственной практике; - квалификационный экзамен.
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты ОК (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>изложение сущности перспективных технических новшеств.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>

1	2	3
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий.	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

повышение квалификации.		
1	2	3
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

Список использованных источников.

Основные источники:

1. Федеральный закон от 31.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Утв. приказом Министра образования РФ от 22. 04. 2014 г. №388. М.: 2014 – 38 с.
3. Приказ министра образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291: Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. М.: 2013 – 7 с.
4. Приказ № 243 от 10. 06. 2015 г. Федерального агентства железнодорожного транспорта Министерства транспорта РФ «Об организации и проведении практики по профилю специальности студентов в образовательных учреждениях Федерального агентства железнодорожного транспорта».
5. Приказ № 812 от 31.10.2013 г. Самарского государственного университета путей сообщения «О практике студентов в филиалах СПО СамГУПС, структурных подразделениях СПО филиалов СамГУПС, структурном подразделении СПО ФГОУ ВПО «СамГУПС».

Нормативно - техническая литература:

1. Руководство по техническому обслуживанию и текущему ремонту электровозов постоянного тока серий ВЛ-10; ВЛ-10У; ВЛ-11; ВЛ-15 [Текст]: утв. Департаментом локомотивного хозяйства 31.12.2004. – 80 с.
2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации [Текст]: утв. приказом Митранса. Рос. от 21 декабря 2010 г. №286. – М.: ООО «Трансинфо ЛТД», 2011. – 255 с.
3. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации [Текст]: Введена в действие распоряжением ОАО «РЖД» № 1362 от 10 июля 2012 г. – М.: ООО «Трансинфо ЛТД», 2012. – 159 с.
4. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации [Текст]: утв. приказом Митранса. Рос. от 4 июня 2012 г. № 162. – М.: ООО «Трансинфо

ЛТД», 2012. – 448 с.

5. Технологическая инструкция по техническому обслуживанию электровозов и тепловозов в эксплуатации [Текст]: 814р: утв. Распоряжение ОАО «РЖД» 01 апреля 2014. – 79 с.

Учебники и учебные пособия:

1. Венцевич Л. Е. Тормоза железнодорожного подвижного состава. Устройства обеспечения безопасности движения поездов. Вопросы и ответы [Текст]: учеб. пособие для работников локомотив. хоз-ва ж-д. России. - М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. транспорте, 2013.- 468 с.: ил.- (Профессиональная подготовка).
2. Дайлидко А.А., Ветров Ю.Н., Брагин А.Г. Конструкция электровозов и электропоездов. [Текст]: учеб. пособие. / А.А. Дайлидко, Ю.Н. Ветров, А.Г. Брагин. -М.: ФГБОУ УМЦ ж.-д. трансп., 2014. – 348 с.
3. Девисилов В. А. Охрана труда [Текст]: 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.- 512 с.: ил.- (Профессиональное образование).
4. Ермишкин И.А. Конструкция электроподвижного состава [Текст]. - учеб. пособие. - М.: ФГБОУ УМЦ по образованию на ЖДТ, 2015.- 376 с.
5. Ефименко Ю.И. Железные дороги. Общий курс [Текст]: учеб. для студентов вузов ж-д. транспорта / под ред. Ю. И. Ефименко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Учебно-методический центр по образованию на ж.д. транспорте, 2013.- 503 с.: ил.- (Высшее профессиональное образование).
6. Кацман М. М. Электрические машины [Текст]: учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования. - 11-е изд, стер. - М.: Академия, 2012.- 496 с.: ил.- (Среднее профессиональное образование).
7. Логинова Е. Ю. Электрическое оборудование локомотивов [Текст]: учебник. - М.: ФГБОУ УМЦ по образованию на ЖДТ, 2014.- 576 с.- (Высшее профессиональное образование).
8. Мазнев А. С. Комплексы технической диагностики механического оборудования электрического подвижного состава [Текст] / А. С. Мазнев, Д. В. Федоров. - М.: Учебно-методический центр по образованию на ж.д. транспорте, 2014.- 79 с.
9. Мукушев Т. Ш. Электрические машины электровозов ВЛ10, ВЛ10У, ВЛ10К, ВЛ11. Конструкция и ремонт [Текст] / Т. Ш. Мукушев, С. А.

Писаренко. - учеб. пособие. - М.: ФГБОУ ""УМЦ по образованию на ЖДТ"", 2015.- 126 с.

10. Осинцев И.А. Устройство и работа электрической схемы электровоза серии ВЛ-10 и ВЛ-10У [Текст]: учеб. пособие. / И.А. Осинцев. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на ж.д. транспорте», 2013. – 384 с.
11. Осинцев И. А. Электровоз ВЛ10КРП [Текст] / И. А. Осинцев, А. А. Логинов. - учеб. пособие. - М.: ФГБОУ УМЦ по образованию на ЖДТ, 2015.- 410 с.: ил.- (Профессиональное образование).
12. Попов Ю. В. Конструкция электроподвижного состава [Текст]: учеб. для студентов и колледжей ж.-д. транспорта / Ю. В. Попов, Н. Н. Стрекалов, А. А. Баженов. - М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. транспорте, 2013.- 271 с.: ил.- (Среднее профессиональное образование).
13. Просвиров Ю.Е., Феоктистов В.П. Электрические железные дороги [Текст]: учеб. пособие. / Ю.Е. Просвиров и В.П. Феоктистов [и др.] ; под. общ. ред. Ю.Е. Просвиров и В.П. Феоктистов. - М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на ж.д. транспорте», 2012. – 356 с.

Примерные виды квалификационных работ для присвоения 2 разряда слесаря по ремонту подвижного состава

1. Валы коленчатые тепловозов – пробуксовка.
2. Замки сигнальных фонарей – снятие и установка.
3. Оборудование механическое подвижного состава, вспомогательное оборудование дизеля – заправка смазкой.
4. Патрубки вентиляционные – снятие, ремонт и установка.
5. Передатки тормозные рычажные – разборка узлов.
6. Прокладки – изготовление.
7. Поручни, ограждения, лестницы, подножки, стойки, кронштейны, скобы, подвески, фланцы песочных труб и сопел песочниц, крышки откидные смотровые, трубы, сетки, люки, крючки сигнальных фонарей, щитки, масленки – снятие, ремонт, установка.
8. Распорки буксовые, клинья, скобы, тяги переводного винта реверса локомотива – снятие.
9. Резервуары тормозного и пневматического оборудования – промывка.
10. Сетки картера, трубки сливные форсунок и коллекторов дизелей – снятие и установка.
11. Секции холодильника дизеля – продувка.
12. Скобы и хомуты для крепления труб, наконечники песочных труб, сетки песочниц – изготовление.
13. Трубы воздушной магистрали, спускные краны, державки концевых кранов, воздухоочистители тормозного и пневматического оборудования – снятие и установка.
14. Штуцера – снятие и установка.
15. Экраны печей, скобы для крепления диванов – изготовление.

Примерные виды квалификационных работ для присвоения 3 разряда слесаря по ремонту подвижного состава

1. Балки качающиеся люлечного подвешивания тележек, рукава токоприемников – снятие и установка.
2. Буксовые узлы – осмотр и заправка.
3. Вентиляторы, жалюзи, калориферы, амортизаторы – снятие и установка.

4. Детали рамы тележек и кузова локомотива – снятие и установка.
5. Колодки тормозные – снятие и установка.
6. Краны концевые, разобщительные, стоп-краны, краны воздушные песочниц – снятие и установка.
7. Крышки смотровых люков на прокладках, крышки моторно-осевых подшипников, кожухи зубчатой передачи тяговых электродвигателей – снятие и установка.
8. Манометры – снятие и установка с проверкой.
9. Оборудование песочниц и их форсунки – ремонт.
10. Секции холодильников тепловозов – снятие и установка.
11. Площадки переходные упругие, водомеры и термометры водяного отопления – снятие, ремонт, установка.
12. Подвешивание люлечное и рессорное – снятие и разборка.
13. Поршни и золотники локомотивов – снятие и разборка.
14. Приводы карданный тяговых электродвигателей электровозов – снятие.
15. Рамы окон подвижного состава – снятие, ремонт, установка.
16. Регуляторы хода насосов, регуляторы давления компрессоров, тормозные цилиндры, клапаны тормозного и пневматического оборудования – снятие и установка.
17. Скобы предохранительные, башмаки, колодки тормозные – снятие и установка.
18. Тележки локомотивов – выкатка, разборка, подкатка.
19. Тяги пресс-масленок локомотивов – изготовление.
20. Фильтры воздушные, топливные и масляные, воздухоочистители, соединительные трубки масло- и водопровода – снятие, разборка, очистка, сборка и установка.
21. Щитки дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяные насосы – снятие и установка.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Студент (ка) _____
 обучающийся (аяся) на IV курсе по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) успешно прошел (ла) / не прошел (ла) производственную практику по профилю специальности (технология ремонта подвижного состава) по профессиональному модулю ПМ. 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава в объеме _____ часов
 с _____ в _____.

(наименование предприятия)

Виды и качество выполнения работ

№ п/п	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика
1	2	3
1	Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение норм и правил охраны труда и требований безопасности. Знакомство с производством	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
2	Рама кузова – проверка основных размеров рамы кузова, противоразгрузочных устройств, ремонт деталей каркаса кузова, ремонт дверей, окон и крышевых проемов, ремонт жалюзи деталей вентиляционной системы, каркасов аппаратов, штор высоковольтных камер, ремонт фундамента вспомогательных машин, ремонт упругих переходных площадок, лестниц, подножек, фонарных и прожекторных проемов	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
3	Рама тележки – проверка параметров рам тележек на соответствие нормам и допусков и износов, ремонт элементов рамы, тормозной рычажной передачи, разборка, осмотр и ремонт, сборка и подкатка под кузов	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
4	Оборудование песочниц и их форсунки - ремонт	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
5	Детали колесно-моторного блока (КМБ) и подвешивания тяговых двигателей – разборка КМБ, ремонт деталей КМБ, осмотр и ревизия деталей КМБ, диагностика КМБ.	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
6	Детали рессорного и люлечного подвешивания – осмотр, ревизия и ремонт	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
7	Гидравлические гасители колебаний – осмотр, ревизия и ремонт	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
8	Колесные пары – виды, сроки и объем осмотров, освидетельствований и ремонта	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
9	Корпуса букс колесных пар и буксовых подшипников – виды, периодичность и содержание ревизий букс, ремонт элементов	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
10	Автосцепные устройства – виды и периодичность осмотра и ремонта, нормы и допуски на износ, способы и технология восстановления, смена автосцепки и	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики

	поглощающего аппарата	
11	Кран машиниста усл. № 394 с редуктором - разборка, ремонт сборка, испытание	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
12	Кран вспомогательного тормоза усл. № 254 – разборка, ремонт, сборка, испытание	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
13	Кран разобщительный – сменить, разобрать, отремонтировать и собрать	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
14	Остов и полюса тяговых двигателей – ремонт моторно-осевых подшипников, ремонт подшипниковых щитов и их крышек, ремонт крышек коллекторных люков, фланцев. Сеток и заглушек, ремонт якорных подшипников	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
15	Щеткодержатели и их кронштейны – осмотр, выявление дефектов, ремонт щеткодержателей и их кронштейнов, электрических соединений, сборка и регулировка	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
16	Якорь – осмотр и выявление дефектов, ремонт вала, коллектора, креплений обмоток, балансировка якорей	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
17	Индивидуальные контакторы – разборка и очистка, осмотр и дефектировка деталей, ремонт электропневматических и электромагнитных контакторов, обслуживание и ремонт без снятия	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
18	Токоприемники – разборка, осмотр и ремонт деталей, сборка и регулировка, снятие характеристик, осмотр, ревизия и ремонт без снятия	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
19	Ремонт ящиков пусковых сопротивлений	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
20	Ремонт аккумуляторных батарей	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
21	Контрольно-измерительные приборы, приборы безопасности и микропроцессорная техника – осмотр, диагностика, испытания	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
22	Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
23	Выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
Комплексные работы (по итогам присвоен 2, 3 разряд по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава)		Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики

Дата: _____

Инженер по подготовке кадров

Сервисного локомотивного депо «Ртищево» _____ / _____

Зам. директора по УПР

филиала СамГУПС в г. Ртищево _____ / _____

Руководитель практики

филиала СамГУПС в г. Ртищево _____ / _____

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося
во время производственной практики по профилю специальности
(технология ремонта подвижного состава)**

За время прохождения практики в _____
студент(ка) _____

обучающийся (аяся) на IV курсе по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) зарекомендовал (ла) себя с положительной / отрицательной стороны, овладел (ла) / не овладел (ла) умениями: соблюдать охрану труда и технику безопасности на производстве, четко представлять работу по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава; практическим опытом, умениями знаниями: по основным нормам и допускам, видам, срокам и объемам осмотра, ревизий и ремонту; измерений, диагностики, испытаний электроподвижного состава; работой _____

Достоин (на) получения положительной / отрицательной оценки по итогам практики:

- оценка 2 (неудовлетворительно) - полученные умения и знания неполные, бессистемные, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки неисправляемые даже с помощью преподавателя;
- оценка 3 (удовлетворительно) – полученные умения и знания неполные, однако это не препятствует усвоению программы; допущены отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя;
- оценка 4 (хорошо) – полученные умения и знания полные, в системе, в соответствии с требованиями программы; допущены единичные несущественные ошибки, исправленные обучающимся (ейся) по указанию преподавателя;
- оценка 5 (отлично) – полученные умения и знания полные, в системе, в соответствии с требованиями программы; допущены единичные несущественные ошибки самостоятельно исправленные обучающимся (ейся).

(подчеркнуть полученную оценку)

Дата: _____

Инженер по подготовке кадров

_____ / _____

**Зам. директора по УПР
филиала СамГУПС в г. Ртищево**

_____ / _____

**Руководитель практики
филиала СамГУПС в г. Ртищево**

_____ / _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Студент (ка) _____
 Обучающийся (аяся) на IV курсе по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) успешно прошел (ла) / не прошел (ла) производственную практику по профилю специальности (эксплуатация подвижного состава) по профессиональному модулю ПМ. 01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава в объеме _____ часов с _____
 в _____
 (наименование предприятия)

Виды и качество выполнения работ

№ п/п	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика
1	2	3
1	Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил и норм охраны труда и требований безопасности. Знакомство с производством	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
2	Подготовка электроподвижного состава (далее – ЭПС) к работе, приемка и проведение технического обслуживания (далее – ТО)	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
3	Проверка работоспособности систем ЭПС. Прием электрических аппаратов	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
4	Осмотр крышевого оборудования	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
5	Осмотр ходовых частей	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
6	Осмотр тормозной рычажной передачи	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
7	Осмотр тяговых электродвигателей.	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
8	Управление и контроль за работой систем ЭПС, ТО в пути следования	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
9	Выполнения требований сигналов	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
10	Подача сигналов для других работников	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
11	Выполнение регламента переговоров локомотивной бригады между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
12	Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
13	Приведение систем ЭПС в нерабочее состояние, сдача	Работы произведены в соответствии с

		технологией и требованиями организации прохождения практики
14	Прицепка локомотива к составу с присоединением воздушной магистрали состава к локомотиву	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
15	Отцепка локомотива от состава с отсоединением воздушной магистрали от локомотива	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
16	Проходы локомотивной бригады в парк	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
17	Проходы локомотивной бригады на станции	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
18	Отдых локомотивной бригады	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
19	Подготовка локомотивной бригады к поездке	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
20	Определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
21	Изучение техническо-распорядительного акта железнодорожных станций (далее - ТРА станций), профиля обслуживаемых участков, расположение светофоров, сигнальных указателей и знаков	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
Комплексные работы		Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики

Дата: _____

Инженер по подготовке кадров

_____ / _____

**Зам. директора по УПР
филиала СамГУПС в г. Ртищево**

_____ / _____

**Руководитель практики
филиала СамГУПС в г. Ртищево**

_____ / _____

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося
во время производственной практики по профилю специальности
(эксплуатация подвижного состава)**

За время прохождения практики в _____
студент (ка) _____
обучающийся (аяся) на IV курсе по специальности СПО 23.02.06 Техническая
эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)
зарекомендовал (ла) себя с положительной / отрицательной стороны, овладел (ла) / не
овладел (ла) умениями: соблюдать охрану труда и технику безопасности на производстве,
четко представлять работу по рабочей профессии 16885 Помощник машиниста
подвижного состава; практическим опытом, умениями знаниями: по экипировке
подвижного состава; обязанностям локомотивной бригады; прицепке, отцепке
подвижного состава под поезд, при маневровой работе; ведением поездов; технической
эксплуатацией автоматических тормозов; автоматизированной системой управления
подвижным составом; ведением учетной и отчетной документации; работой

_____.
Достоин (на) получения положительной / отрицательной оценки по итогам
практики:

- оценка 2 (неудовлетворительно) - полученные умения и знания неполные, бессистемные, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки неисправляемые даже с помощью преподавателя;
- оценка 3 (удовлетворительно) – полученные умения и знания неполные, однако это не препятствует усвоению программы; допущены отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя;
- оценка 4 (хорошо) – полученные умения и знания полные, в системе, в соответствии с требованиями программы; допущены единичные несущественные ошибки, исправленные обучающимся (ейся) по указанию преподавателя;
- оценка 5 (отлично) – полученные умения и знания полные, в системе, в соответствии с требованиями программы; допущены единичные несущественные ошибки самостоятельно исправленные обучающимся (ейся).

(подчеркнуть полученную оценку)

Дата: _____

Инженер по подготовке кадров

_____ / _____

**Зам. директора по УПР
филиала СамГУПС в г. Ртищево**

_____ / _____

**Руководитель практики
филиала СамГУПС в г. Ртищево**

_____ / _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Студент (ка) _____
 обучающийся (аяся) на IV курсе по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) успешно прошел (ла) / не прошел (ла) производственную практику по профилю специальности (организация работы и управления предприятиями железнодорожного транспорта) по профессиональному модулю ПМ. 02. Организация деятельности коллектива исполнителей в объеме _____ часов с _____ в _____ и _____
(наименование предприятия)
 с _____ в _____
(наименование предприятия)

Виды и качество выполнения работ

№ п/п	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика
1	2	3
1	Ремонтные и эксплуатационные локомотивные депо, как хозяйствующие субъекты	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
2	Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
3	Организация работ по ремонту тягового подвижного состава	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
4	Организация, нормирование и оплата труда	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
5	Финансово экономические аспекты деятельности инфраструктуры отрасли	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
	Комплексные работы	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики

Дата: _____

Инженер по подготовке кадров _____ / _____

Инженер по подготовке кадров _____ / _____

Зам. директора по УПР филиала СамГУПС в г. Ртищево _____ / _____

Руководитель практики филиала СамГУПС в г. Ртищево _____ / _____

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося
во время производственной практики по профилю специальности
(организация работы и управления предприятиями железнодорожного транспорта)**

За время прохождения практики в _____
и в _____
студент (ка) _____ обучающийся (аяся)
на IV курсе по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог (электроподвижной состав) зарекомендовал (ла) себя с
положительной / отрицательной стороны, овладел (ла) / не овладел (ла) умениями:
соблюдать охрану труда и технику безопасности на производстве, четко представлять
работу по организации, планированию, финансово-экономическим аспектам и
управлению _____ и _____.

Достоин (на) получения положительной / отрицательной оценки по итогам
практики:

- оценка 2 (неудовлетворительно) - полученные умения и знания неполные, бессистемные, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки неисправляемые даже с помощью преподавателя;
- оценка 3 (удовлетворительно) – полученные умения и знания неполные, однако это не препятствует усвоению программы; допущены отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя;
- оценка 4 (хорошо) – полученные умения и знания полные, в системе, в соответствии с требованиями программы; допущены единичные несущественные ошибки, исправленные обучающимся (ейся) по указанию преподавателя;
- оценка 5 (отлично) – полученные умения и знания полные, в системе, в соответствии с требованиями программы; допущены единичные несущественные ошибки самостоятельно исправленные обучающимся (ейся).

(подчеркнуть полученную оценку)

Дата: _____

Инженер по подготовке кадров

_____ / _____

Инженер по подготовке кадров

_____ / _____

**Зам. директора по УПР
филиала СамГУПС в г. Ртищево**

_____ / _____

**Руководитель практики
филиала СамГУПС в г. Ртищево**

_____ / _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Студент (ка) _____
обучающийся (аяся) на IV курсе по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) успешно прошел (ла) / не прошел (ла) производственную практику по профилю специальности (изучение конструкторско-технической и технологической документации применяемой при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава) по профессиональному модулю ПМ. 03. Участие в конструкторско-технологической деятельности в объеме _____ часов с _____ в _____ и _____
(наименование предприятия)
с _____ в _____
(наименование предприятия)

Виды и качество выполнения работ

№ п/п	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика
1	2	3
1	Технологические процессы ремонта деталей и узлов	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
2	Конструкторско-техническая и технологическая документация	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
3	Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
Комплексные работы		Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики

Дата: _____

Инженер по подготовке кадров _____ / _____

Инженер по подготовке кадров _____ / _____

Зам. директора по УПР
филиала СамГУПС в г. Ртищево _____ / _____

Руководитель практики
филиала СамГУПС в г. Ртищево _____ / _____

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося
во время производственной практики по профилю специальности
(изучение конструкторско-технической и технологической документации
применяемой при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава)**

За время прохождения практики в _____
и в _____

студент (ка) _____ обучающийся
(аяся) на IV курсе по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) зарекомендовал (ла) себя
с положительной / отрицательной стороны, овладел (ла) / не овладел (ла) умениями:
соблюдать охрану труда и технику безопасности на производстве, четко представлять
работу по разработке технологических процессов ремонта узлов и деталей; знать:
конструкторско-техническую и технологическую документацию при обслуживании и
эксплуатации подвижного состава, технологические процессы ремонта деталей и узлов
в _____ и
в _____.

Достоин (на) получения положительной / отрицательной оценки по итогам
практики:

- оценка 2 (неудовлетворительно) - полученные умения и знания неполные, бессистемные, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки неисправляемые даже с помощью преподавателя;
- оценка 3 (удовлетворительно) – полученные умения и знания неполные, однако это не препятствует усвоению программы; допущены отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя;
- оценка 4 (хорошо) – полученные умения и знания полные, в системе, в соответствии с требованиями программы; допущены единичные несущественные ошибки, исправленные обучающимся (ейся) по указанию преподавателя;
- оценка 5 (отлично) – полученные умения и знания полные, в системе, в соответствии с требованиями программы; допущены единичные несущественные ошибки самостоятельно исправленные обучающимся (ейся).

(подчеркнуть полученную оценку)

Дата: _____

Инженер по подготовке кадров _____ / _____

Инженер по подготовке кадров _____ / _____

**Зам. директора по УПР
филиала СамГУПС в г. Ртищево** _____ / _____

**Руководитель практики
филиала СамГУПС в г. Ртищево** _____ / _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики разработанную преподавателем Пинюгиным В.К.

Настоящая программа составлена преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по структуре и содержанию, а также соответствует нормативным документам Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства железнодорожного транспорта Министерства транспорта РФ, ОАО «Российские железные дороги».

Рабочая программа содержит материал о порядке прохождения производственной практики обучающимися; требования, предъявляемые, к содержательному процессу практики и охватывает вопросы эксплуатации подвижного состава.

Программой предусмотрена выполнение и сдача обучающимися на период прохождения практики отчетов, что даст возможность каждому обучающемуся ознакомиться с эксплуатационной работой, практически закрепить знания по теоретическому курсу обучения.

Рабочая программа практики предусматривает тематическое планирование, что обеспечит руководителю практики от предприятия качественное и содержательное её планирование.

Программа определяет необходимые требования к уровню практического опыта, умений и знаний будущих специалистов-техников по эксплуатации и обслуживанию подвижного состава.

Программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией спецдисциплин и может быть реализована при подготовке обучающихся к профессиональной деятельности.

Заместитель начальника эксплуатационного
локомотивного депо Ртищево-Восточное
Юго-Восточной дирекции тяги
структурного подразделения дирекции тяги –
филиала ОАО «РЖД»



(подпись)

А.Н. Коновалов

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики разработанную преподавателем Пинюгиным В.К.

Рабочая программа составлена преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по структуре и содержанию, а также соответствует нормативным документам Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства железнодорожного транспорта Министерства транспорта РФ, ОАО «Российские железные дороги».

Рабочая программа содержит материал о порядке прохождения производственной практики обучающимися; требования, предъявляемые, к содержательному процессу практики и охватывает вопросы по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Рабочей программой предусмотрена выдача индивидуальных заданий обучающимся на период прохождения практики, что даст возможность каждому обучающемуся ознакомиться с технологической документацией на ремонт того или иного узла локомотива, практически закрепить знания по теоретическому курсу обучения.

Рабочая программа практики предусматривает тематическое планирование, что обеспечит руководителю практики от предприятия качественное и содержательное её планирование.

Данная практика должна обеспечить расширение и закрепление знаний, полученных студентами при изучении профессиональных модулей, приобретение практического опыта по ремонту, техническому обслуживанию и эксплуатации подвижного состава и навыков деятельности в трудовом коллективе.

Программа определяет необходимые требования к уровню практического опыта, умений и знаний будущих специалистов-техников по ремонту и обслуживанию подвижного состава.

Программа составлена научно, одобрена цикловой комиссией спецдисциплин и может быть реализована при подготовке обучающихся к профессиональной деятельности.

Главный технолог Сервисного локомотивного депо «Ртищево»
филиала «Южный» ООО ТМХ «Сервис»



К.В. Канаев

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики, разработанную преподавателем Пинюгиным В.К.

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) базовая подготовка. Программа соответствует нормативным документам Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства железнодорожного транспорта Министерства транспорта РФ, ОАО «Российские железные дороги».

Рабочая программа данного уровня позволит более эффективно закрепить и углубить общие и профессиональные компетенции, полученные обучающимися в процессе теоретического обучения, приобрести необходимые умения, навыки и опыт практической работы по изучаемой специальности.

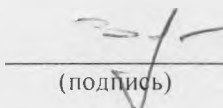
Рабочая программа содержит тематический план, вопросы которого разбиты по неделям, что даст возможность студентам последовательно закреплять теоретические знания по профессиональным модулям, индивидуальные задания помогут подобрать материал по заданной теме курсового проекта.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен освоить рабочую профессию, соответствующую профилю избранной специальности, с присвоением ему в установленном порядке квалификационного разряда.

Программа определяет необходимые требования к уровню практического опыта, умений и знаний будущих специалистов-техников по ремонту и обслуживанию подвижного состава железных дорог.

Программа составлена научно, одобрена цикловой комиссией спецдисциплин и может быть реализована при подготовке обучающихся к профессиональной деятельности.

Преподаватель филиала СамГУПС в г. Ртищево


(подпись) О.В. Забуравин